تاسعًا: مثال نموذجي:

لتخطيط درس في مادة الدراسات الاجتماعية بالطريقة الطولية

عنوان الدرس (موقع مصر الجغرافي وأهميته)

التاريخ : ..... **الفصل :** ..... **الحصة :** .....

الأهداف السلوكية :

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا الدرس والقيام بالأنشطة المطلوبة أن يكون التلميذ قادراً على أن:

١- يُعطى تعريفاً دقيقاً لمفهوم الموقع الجغرافي.

٢- يُحدد موقع مصر بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

٣- يميز بين مفهومي خطوط الطول ودوائر العرض.

٤- يُوضح أهمية موقع مصر عبر العصور التاريخية المختلفة.

٥- يُعين على خريطة صماء لمصر أسماء الدول المجاورة لها.

٦- يقترح دوره في المحافظة على حدود مصر واستقرار أمنها.

٧- يعتز بدور رجال القوات المسلحة في المحافظة على حدود مصر ورد المعتدين.

التهيئة : اعرض علي التلاميذ ما يلي :

"تعرضت مصر خلال تاريخها إلى العديد من الحروب والمحاولات لاستعمارها والاستيلاء على أراضيها وخيراتها، فقد تعرضت للاستعمار الفرنسي، والاستعمار الإنجليزي، والعدوان الثلاثي، وحرب ١٩٤٨م، وحرب

١٩٦٧م، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م ....."، فهل سألت نفسك عزيزي التلميذ لماذا هذا التكالب لاحتلال واستعمار وطنك الحبيب مصر؟

الوسائل والأنشطة التعليمية :

من الوسائل التعليمية التي يستخدمها المعلم مع تلاميذه في هذا الدرس وتساعد في تحقيق الأهداف المحددة، ما يلي:

- خريطة العالم السياسية.
- خريطة أفريقيا السياسية.
- خريطة الوطن العربي السياسية.
- خريطة مصر السياسية.
- الأطلس العربي ص٨، ص٩، ص١٢، ص١٣.
- نموذج الكرة الأرضية.
- فيلم تسجيلي عن أهمية موقع مصر عبر العصور التاريخية المختلفة.
- اسطوانة تعليمية (CD) تضمن المحتوى العلمي للدرس بالصوت والصورة.
- الكتاب المدرسي ص٣٦، ص٣٧، ص٣٨.

عناصر الدرس :

يتضمن هذا الدرس العناصر التالية:

- الموقع الفلكي لمصر .
- الموقع الجغرافي لمصر.
- مساحة مصر وحدودها السياسية.
- أهمية موقع مصر عبر العصور التاريخية المختلفة.
- واجبنا نحو حماية حدود الوطن وأمنه.

خطوات السير في الدرس :

طريقة التدريس الرئيسة المستخدمة في هذا الدرس هي المناقشة والحوار ، وتم السير بها في هذا الدرس كما يأتى : بعد إلقاء التحية علي التلاميذ ، وإجراء التهيئة التي تم الإشارة إليها سابقًا ، بدأت في شرح عناصر الدرس ، وذلك بكتابة العنصر علي السبورة ومناقشته مع التلاميذ والتأكد من فهمهم له ، ثم الانتقال إلي العنصر الثاني ..... وهكذا حتى الانتهاء من شرح الدرس ، ثم إجراء مناقشة ختامية للدرس كانت بمثابة الانتهاء من الدرس ، وتكليف التلاميذ بأنشطة إثرائية لتنفيذها في المنزل .

المفاهيم والمصطلحات الجديدة :

يتضمن هذا الدرس عددا من المفاهيم والمصطلحات الجديدة منها: موقع فلكي – موقع جغرافي – خطوط الطول – دوائر العرض – حدود سياسية – حدود طبيعية.

التقويم النهائي :

أجب عزيزي التلميذ عن الأسئلة الآتية:

س ١ : أكمل العبارات الآتية:

(أ) تمتد مصر بين خطى طول ..... شرقاً و ..... شرقاً ، وبين دائرتي عرض ..... شمالاً و ..... شمالاً .

(ب)يحد مصر من جهة الشمال البحر ..... ، ومن جهة الجنوب خط يفصل مصر عن دولة..... .

س ٢ : بماذا تفسر؟

⇦ مصر دولة عربية إفريقية.

- ⇦ أهمية موقع مصر عبر العصور التاريخية المختلفة.
- ⇦ يُعد الدفاع عن حدود الوطن وأمنه واجباً مقدساً.

س٣ : صوب الخطأ في العبارات التالية:

- ⇦ يُحد مصر من جهة الغرب حط طول ٢٥° شرقاً الذي يفصلها عن السودان.....
- ⇦ تقع جمهورية مصر العربية في الركن الشمالي الشرقي من الوطن العربي. .....

الواجب المنزلي :

- ⇦ رسم خريطة ملونة لمصر موزعاً عليها الدول المجاورة لها.
- ⇦ جمع بعض الصور والمعلومات عن إحدى المدن المصرية، ولتكن محافظة سوهاج، ثم كتابة مقالاً عنها فى صحيفة المدرسة.

المقترحات :

هناك عدد من الصور والخرائط في الكتاب المدرسي غير واضحة وهي ..... ، وأيضًا توجد معلومات مبتورة وناقصة منها ..... فيرجو تصحيح هذه الأخطاء في الطبعات القادمة .